

г. Сургут, 2023

Тема проекта: «Неофициальные символы России».

Аннотация: Проект разработан для работы с детьми старшего возраста компенсирующей направленности, и представляет мероприятия по совместной деятельности педагога с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию в целях развития и создания условий для формирования патриотических чувств дошкольников через обращение к историческому прошлому нашего государства, привлечение родителей к воспитанию у детей чувства гордости за родную страну, интереса и уважения к её историческому прошлому, бережного отношения к традициям своего народа.

Актуальность: В современном обществе актуальной стала проблема патриотического воспитания детей. Традиционные духовные ценности и идеалы заменили идеалы западной культуры, материальные ценности заменили духовные, личные интересы стали противоположны общественным. Патриотические идеалы утратили социальную значимость. В результате этих процессов произошло нарушение отлаженной системы социализации подрастающего поколения, которая основывалась на преемственности поколений. Воспитание гордости за своё Отечество и любви к Родине – задача чрезвычайно сложная, особенно когда речь идет о детях дошкольного возраста. Именно, знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением относиться к культурным традициям других народов. Всё это определило выбор темы данного проекта.

Гипотеза: Если знакомить дошкольников с символами России, мастерством русских умельцев и русским фольклором, то это позволит нашим детям почувствовать себя частью русского народа, ощутить гордость за свою страну.

Участники: дети старшей группы, педагоги, родители воспитанников.

Цель:

Формирование у дошкольников патриотических чувств, знакомство с народной культурой прошлого, формирование представлений об истории и традициях русского народа и народов Сибири.

Задачи:

- Познакомить детей с неофициальными символами России;
- Воспитывать патриотические чувства, уважение к своей стране с ее традициями и культурой;
- Формировать в представлении детей образ огромной по территории Родины;

- Способствовать развитию речи, памяти, внимания;
- Развивать творческие способности детей, воображение.

Срок реализации: краткосрочный (*с 13 ноября по 21 ноября*).

Вид проекта: познавательно-исследовательский, творческий.

Предмет исследования: неофициальные символы России.

Продукт проекта:

Оформление альбома: «Неофициальные символы России».

Вернисаж детских творческих работ «Неофициальные символы России».

Ресурсы:

Информационные:

- Научная и педагогическая литература.

- Интернет сайты.

Печатные пособия:

Карточки с изображением символов.

Дидактические игры по теме проекта.

Научно – методические:

Давыдова Г.Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду»

Швайко Г.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»

Шорыгина Т.А. «Родные сказки. Нравственно-патриотическое воспитание»

Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России»

Хрестоматия для подготовительной группы

Чернякова В.Н. «Экологическая работа в ДОУ»

Рыжова Н.В. «Развитие детей 5-6 лет с ОНР»

«Рассказы и сказки» В. Бианки

Горькова Л.Г. «Сценарий занятий по экологическому воспитанию»

Логинова Л.В. «Что может герб нам рассказать...»

Дьяченко В.Ю., Власенко О.П. «Маленькие шаги в большой мир»
(окружающий мир)

Агапова И., Давыдова М. «Игры с пальчиками для развития речи»

Ожидаемые результаты:

У дошкольников сформированы представления о неофициальных символах России (*матрешка, балалайка, береза, валенки, самовар и т. д.*)

Обогащение предметно – развивающей среды группы по нравственно – патриотическому развитию детей (альбом с описанием неофициальных символов России, вернисаж детских творческих работ по теме)

План реализации проекта.

Подготовительный этап – сбор информации.

- составление плана работы, конспектов занятий, бесед;
- подбор иллюстративного материала о неофициальных символах России;
- подбор художественной и познавательной литературы;
- обогащение РППС.
- ознакомление родителей с целями и задачами проекта;
- информация в уголке для родителей: «Во что играли наши бабушки»;
- знакомство детей с проектом: постановка проблемы – какие символы России есть кроме флага и герба.

Основной этап.

	Мероприятия	Задачи
1	Презентация «Моя родина Россия».	Познакомить с понятиями «Родина», «Отечество», «Символы России». Воспитывать любовь к своему Отечеству, родному краю, родной природе.
2	«Русская матрешка» Пальчиковая гимнастика "Наша страна"	Познакомить детей с одним из видов народного декоративно-прикладного искусства. Развитие мелкой моторики
3	«Береза – символ России» «У задумчивой березки» Наумов И.	Расширить представления детей об образе березы в поэзии, музыке, искусстве, детском изобразительном творчестве. Художественное творчество «Береза». Учить стихотворение.
4	Презентация «Картины старины»	Познакомить детей с убранством жилища россиян, эстетикой быта; традиционными русскими празднествами; развивать словарь.
5	«Русский сарафан». Выставка картин	Воспитывать интерес к русским традициям.
6	«Шапка - ушанка» Аппликация	развивать умение подбирать гармоничные сочетания кусочков бумаги (обрывная аппликация) Воспитывать художественный вкус.
7	Художественная мастерская «Роспись ложки»	Пробуждать творческое воображение; учить детей изображать элементы узора.

8	Художественная мастерская «Панно Ромашка»	Формирование любви к родной природе, к окружающему миру. Изготовление панно «Ромашки» (аппликация из пластилина).
9	Художественная мастерская «Балалайка» Пальчиковая гимнастика «На лужайке» Хороводная игра «Балалайка» Сказка про балалайку.	Дать знание о музыкальном инструменте — балалайке. Изготовление муляжа балалайки. Развивать интерес к народному творчеству.
13	Эх, валенки! Вечер игры с валенками	Знакомство детей с традициями русского быта, русским народным промыслом, которые являются частью русской истории и культуры. Показать как увлекательно можно проводить время.
14	Медведь П/и «У медведя во бору» Медведь в русских народных сказках. Рассматривание выставки книг о медведях. Чтение произведений с дальнейшим анализом: Е. Чарушин «Медвежата», «В лесу»; Л. Толстой «Три медведя», «Два товарища»; А. Барто «Игрушки»; В. Бианки «Рассказы о животных»; Н. Колячев «Косолапые сказки», «Мужик и медведь».	Воспитывать любовь и трепетное отношение к Родине, развивать интерес к традициям, знакомить с официальной и неофициальной символикой Российского государства. Развитие двигательной активности, координации, умения разбегаться и не сталкиваться. Развивать интерес к русским народным обычаям, фольклору, активизировать словарный запас детей (бурый, символ, оберег, скульптура).

15	Блинчики, бараночки.	Формировать у детей понятие «традиция», «семейная традиция». Расширять представления о семейных традициях. Знакомить детей с историей возникновения блинов. Лепка из соленого теста- баранки.
16	«Русский самовар и чаепитие на Руси» Экскурсия «Ах, эта русская изба»	Расширять общий кругозор детей, рассказать о чаепитии на Руси, об истории возникновения самовара. Рассказать об устройстве русской избы.

Заключительный этап.

Выставка «Русский самовар»

Экскурсия «Ах, эта русская изба»

Оформление альбома: «Неофициальные символы России»

Вернисаж детских творческих работ «Неофициальные символы России»

Заключение.

Дети приобрели новые знания о неофициальных символах России, традициях нашей страны. В процессе реализации проекта ребята познакомились с историей возникновения неофициальных символов и их значением.

Данный проект способствовал развитию творческого и интеллектуального мышления дошкольников, умения приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения.

Обогащение РППС альбомом «Неофициальные символы России».

Благодаря проделанной работе, наши дети могут рассказать много интересного о неофициальных символах России. Патриотическое мероприятие прошло успешно.