

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22 «СКАЗКА»
(МБДОУ № 22 «Сказка»)**



Игры с использованием STEM - технологий
Йохокуб

Разработала:
Грищенко Оксана Сергеевна,
воспитатель

2023г.

Игры с использованием STEM - технологий

Йохокуб

«Весёлый язычок»

Цель: Развивать и активизировать моторику органов речи

Описание задания: на каждой стороне йохокуба указаны изображения упражнений артикуляционной гимнастики. Возможно использование сказки и стихотворного материала. Выпавшая грань куба указывает на выполнение необходимого артикуляционного упражнения.

«Умные пальчики»

Цель: Развивать мелкую моторику,

Описание задания: на каждой стороне йохокуба указаны картинки стихов для игр с пальчиками. Вращая куб, дети по желанию выбирают игру.

«Времена года»

Цель: закрепить названия времён года и их признаков; развить умения описывать и устанавливать простейшие причинно – следственные связи, анализировать и делать выводы.

Описание задания. Ребёнок вращает йохокуб, называет выпавшее на грани йохокуба время года. Дети подбирают к существительному прилагательные. Ребёнок называет его характерные признаки.

«Где фигура»

Цель: учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, сверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур.

Описание игры: Воспитатель объясняет задание: «Сегодня мы будем учиться запоминать, где какая фигура находится. Для этого их нужно назвать по порядку: сначала фигуру, расположенную в центре йохокуба (посередине), затем сверху, внизу, слева, справа». Ребенок показывает и называет фигуры, место их расположения, затем ребенок отворачивается, а педагог меняет фигуры, расположенные слева и справа. Ребенок поворачивается и отгадывает, что изменилось.

«Угадай-ка»

Цель: Развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на йохокубике, уточнить представления детей о животных.

Описание игры: Перед каждым ребенком лежат йохокубики отгадки. Воспитатель загадывает загадку, дети отгадывают и поднимают йохокубик - отгадку.

«Четвертый лишний»

Цель: Закреплять представления детей о диких животных.

Описание игры: Воспитатель расставляет йохокубики с изображениями животных. Дети должны угадать кто лишний.

Интерактивная песочница

«Необыкновенные следы»

Цель: развивать внимание, тактильную чувствительность, воображение.

Дидактический материал: карточки схемы.

Описание игры: Дети выбирают карточку и переносят изображение с карточки на песок.

«Чего не хватает»

Цель: развивать внимание, тактильную чувствительность, воображение.

Дидактический материал: карточки схемы.

Описание игры: На песке нарисованы те же фигуры что и на карточке, но не хватает какой - то детали, ребенок должен ее найти и дорисовать.

«Узоры на песке двумя руками»

Цель: развивать внимание, межполушарные связи, мелкую моторику рук.

Описание задания: Берем в руки две кисточки. Рисуем двумя руками (кисточками) одновременно на песке разные узоры – дождик, солнце, тучу и т.д.

«Песочные прятки»

Цель: развитие тактильной чувствительности, зрительного восприятия, образного мышления, внимания.

Описание задания: Ребенку предлагается выбрать игрушку, а потом закрыть глаза, педагог прячет игрушку в песок, ребенок открывает и глаза и ищет игрушку в песке любым способом: раздувать песок, раскапывать пальчиками, использовать палочки, кисточки.

Чтобы разнообразить игру, взрослый показывает ребенку игрушку — «мину», которую нельзя полностью откапывать. Как только при раскопках ее часть появилась на поверхности песка, ребенок должен остановить свои раскопки и продолжить их в другом месте. Если ребенок забывает правило, он отрабатывает игровой штраф, поэтому он будет вынужден раскапывать игрушки очень осторожно.

«Я пеку, пеку»

Цель: Развивать внимание, мышление, моторику.

Описание задания: Ребенок "выпекает" из песка разнообразные изделия (булочки, пирожки, тортики). Для этого он может использовать разнообразные формочки, насыпая в них песок, утрамбовывая их рукой или совочком. Пирожки можно выпекать и руками, перекладывая мокрый песок из одной ладони в другую. Затем ребенок угощает пирожками маму, папу, кукол.

Эбру

«Волшебная палитра»

Цель: Развивать чувство цвета.

Игровой материал: Гуашь, палитра, кисточки, стаканчики, вода, салфетки, белая бумага.

описание игры: Педагог предлагает детям поиграть с палитрой и красками. Смешивая краски можно получать различные оттенки цветов. Можно предложить изобразить, как светлеет небо на рассвете, с помощью синей и белой красок. Разбелить синюю краску нужно на палитре, постепенно добавляя белила и последовательно нанося мазки на лист бумаги. Главное – добиться, чтобы оттенки изменялись как можно равномернее. Предложить детям нарисовать, как заходит солнце (от оранжевого к красному цвету), как желтеют листья осенью (от зелёного к жёлтому).

«Осенние листья»

Цель: Обучение технике «Эбу». Ознакомление детей с новым способом рисования.

Игровой материал: Иллюстрации рисования «Эбру», емкости для рисования, жидкие краски, загуститель для рисования, кисточки, стаканчики с водой, салфетки.

Описание игры: Педагог рассказывает о технике рисования «Эбру», показывает иллюстрации работ в этой технике и предлагает детям попробовать нарисовать. Сначала готовят раствор для рисования и краски, а затем пробуют нарисовать осенние листья. Учить изображать листья на воде с помощью круга, проводя шпатель от края круга через противоположную сторону, тем самым заостряя один

конец. Учить детей готовый рисунок отпечатывать на лист плотной бумаги, стягивать его, оставляя воду в лотке. Развивать воображение.

«Морозные узоры».

Цель: Развитие творческого воображения. Закрепление умений рисовать кисточкой в технике «Эбру» морозные узоры.

Игровой материал: Порошок загуститель, вода, стаканчики, колбочки, трубочки, кисточки, салфетки.

Ход игры. Вместе с педагогом дети готовят раствор для рисования, делают жидкие краски и с помощью кисточки рисуют морозные узоры изображая различные завитки. Закреплять умение рисовать красками эбру. Продолжать формировать у детей умение рисовать круг, растягивать краску от края круга к центру, передавая выпуклость узоров. Учить красиво располагать изображения на водной глади. Развивать чувство прекрасного.

«Снежинка».

Цель: Развитие умения анализировать, формирование сообразительности, сосредоточенности. Формирование умений рисовать кисточкой на специальном приготовленном растворе для рисования «Эбру».

Игровой материал: Картинки с изображением снежинок, краски жидкие, специальный раствор для рисования, вода, кисточки, салфетки, белая бумага.

Ход игры. Педагог предлагает рассмотреть, как выглядят снежинки. Какой они имеют рисунок. Педагог предлагает изобразить снежинку в технике «Эбру» используя для рисования кисточку. После выполнения работы переносят рисунок с помощью отпечатывания на бумагу. Продолжать учить рисовать детей предметы круглой формы. Развивать чувство цвета, формы, мелкую моторику. Воспитывать самостоятельность. Воспитывать интерес к краскам эбру.

«Украсть рукавичку».

Цель: Закрепить знания детей об основных цветах спектра. Развитие воображения фантазии и творчества детей. Обучение детей рисовать в технике «Эбру».

Игровой материал: Краски, кисточки, порошок для приготовления эмульсии, вода, гребень, стаканчики, белая бумага.

Ход игры: Педагог предлагает нарисовать рукавичку, а потом нанести на нее различные узоры кисточкой. Познакомить детей с техникой рисования гребнем для получения «чешуйчатого» узора. Воспитывать интерес к творчеству. Способствовать развитию - творческого воображения, мышления, художественно-эстетических навыков, мелкой моторики, глазомера, внимания.

«Букет для мамы».

Цель: Развитие воображения, мышления, творческих способностей. Ознакомление способом рисования набрызг.

Игровой материал: Краски, раствор для рисования, широкие кисточки, вода, стаканчики, белая бумага.

Ход игры. Педагог предлагает нарисовать маме букет, чтобы он получился красочным и необычным, она предлагает способ рисования набрызг и объясняет, как это делают. После нанесения фона набрызгом дети рисуют красочные цветы. Продолжать формировать умения рисовать в технике эбру, самостоятельно разбрызгивать краску веерной кисточкой, наносить краску пипеткой, придумывать узор. Развивать желание создавать что-то нетрадиционное.

«Салют».

Цель: Развитие воображения, чувства прекрасного. Обучение создавать в рисунке набрызг и изображение.

Игровой материал: Краски, раствор для рисования, вода, стаканчики, широкая кисточка, белая бумага.

Ход работы. Педагог предлагает детям рассмотреть иллюстрации с салютом сравнить какой бывает он красочным. И предлагает нарисовать способом набрызга и перенести свои рисунки, отпечатав на бумагу. Продолжать формировать умения рисовать в технике эбру, самостоятельно разбрызгивать краску веерной кисточкой, наносить краску пипеткой, придумывать узор. Развивать желание создавать что-то нетрадиционное.

«Веселый ёжик».

Цель: развитие образного мышления, творческого воображения. Обучение детей рисовать зубочистками в технике «Эбру».

Игровой материал: Краски жидкие, раствор для рисования, вода, стаканчики, кисточки, зубочистки, белая бумага.

Ход работы. Педагог предлагает закрыть глаза и представить, что дети попали в лес. А в лесу живет ёжик он очень веселый, добрый и предлагает детям нарисовать его. Продолжать учить детей рисовать веерной кисточкой; работать с зубочистками, создавая у ёжика иголки. Развивать координацию движений, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к живой природе. После того как выполнили работы переносим рисунок на бумагу. Сравниваем свои работы и обмениваемся впечатлениями.

«Аквариум».

Цель: Развитие зрительного внимания, совершенствование восприятия формы тела рыбки.

Игровой материал: Картинка аквариум, силуэты: Золотая рыбка, меченосец, улитка. Краски жидкие, вода, раствор для рисования, кисточка, зубочистки, стаканчики, салфетки, белая бумага.

Ход работы. Рассмотреть картинку аквариума и рыбок. Уточнить форму тела, строение рыбки. Затем педагог предлагает закрыть глаза и меняет местами обитателей аквариума. Дети должны назвать «кто поменялся местами?». После этого предлагает используя технику «Эбру» нарисовать аквариум с его обитателями используя приемы набрызга и сособы рисования зубочисткой. После того как работа закончили переносим рисунок на бумагу. Продолжать формировать у детей умения рисовать предмет из целого круга. Закреплять навыки рисования в технике эбру. Обобщить знаний детей о подводном мире. Уточнить строение рыб. Активизировать словарный запас по теме «Обитатели подводного мира». Воспитывать чуткое и бережное отношение к природе, вызывать эмоциональный отклик. Формировать умение детей внимательно слушать и отвечать на вопросы.

«Когда весело, когда грустно».

Цель: Развитие умения определять настроение картинки по её цветовой гамме.

Игровой материал: Иллюстрации из книг где люди грустные и веселые, жидкие краски, специальный раствор для рисования, вода, кисточки, стаканчики, зубочистки, белая бумага.

Ход Игры: Педагог показывает иллюстрации и предлагает детям определить, какое настроение она вызывает, объяснить свой выбор. После того когда дети определили какое у них присутствует настроение педагог предлагает им

нарисовать. Но при рисовании они должны использовать все способы рисования в технике «Эбру», которые изучили.

Легоконструктор

«Запомни и повтори»

Цель: развивать внимание, память

описание игры: педагог предлагает детям запомнить башню, которую он придумал, построил и показал ребятам, и построить ее по памяти. (Башня состоит из 5–7 кирпичиков разных цветов и форм кирпичиков.) 2-й вариант Ребенок выполняет любую постройку из кирпичиков ЛЕГО (5–7 деталей) и просит других детей выполнить ее по памяти.

«Составь узор»

Цель: развивать внимание, память, мышление

Описание игры: педагог дает детям задание, самостоятельно составить симметричные узоры - можно изображать бабочек, цветы и т. д.

«Разноцветные вагончики»

Цель: учить детей последовательному расположению в ряду элементов разной формы, различению деталей по цвету, развивать мелкую моторику рук, зрительно-моторную координацию.

Материал: схема образец, мелкие животные.

Описание игры: Педагог предлагает детям собрать поезд из вагончиков для зверюшек, чтобы они могли покататься. Дает детям схемы, по которым они собирают поезд. Если поезд собран правильно, то педагог предлагает детям посадить по вагончикам зверюшек и покатать их.

«Собери модель»

Цель: закрепление правильного сбора моделей под диктовку ;

Материал: Корзиночки с набором деталей конструктора ЛЕГО

Описание игры: педагог под диктовку говорит детям, какую деталь нужно использовать (*цвет, размер*). При определении взаимного расположения деталей используются наречия «сверху», «посередине», «слева», «справа», «поперёк».

«Светофор»

Цель: закреплять цвет и форму.

Оборудование: кирпичики LEGO

Описание задания. Педагог раздает детям кирпичики трёх цветов и предлагает посоревноваться - кто больше составит различных светофоров, то есть требуется, чтобы кирпичики желтого, красного и зелёного цвета стояли в различном порядке. после выявления победителя педагог демонстрирует

шесть комбинаций светофоров и объясняет систему, по которой надо было их составлять чтобы не пропустить ни одного варианта.

«ЛЕГО-клад»

Цель: развивать внимание, память

Описание игры. На лего пластину прикрепляются детали разных форм и цветов. Под одной из них спрятан клад (любая маленькая игрушка или фигурка, которая помещается под кубиком лего). Ребенок ищет клад по подсказкам педагога: «Клад не под красной фигурой», значит все красные фигуры можно убрать. «Клад не под квадратной фигурой» — и мы убираем все квадратики. Так продолжается пока не останется одна единственная фигура.

Математика

«Найди пару» (объемные геометрические фигуры)

Цель: развивать внимание, память, усидчивость.

Дидактический материал: объемные геометрические тела, карточки с тенью фигур, мешочек.

Описание игры: Раздаем детям по одному элементу каждого вида фигур, остальные фигуры помещаем в мешочек, по очереди дети берут из мешка фигуру на ощупь и стараются найти пару. Можно раздать таблички на которой изображена тень фигуры и предложить отыскать фигуру.

«Назови и покажи»

Цель: развивать внимание, память, мышление

Дидактический материал: набор геометрических фигур, набор цифр. Набор игрушек (счетный материал)

Описание игры: Считаем геометрические фигуры или любые предметы по выбору ребенка, педагога (в пределах 2-5), назовите количество. Выполните задание, положи столько же. Назови число и покажи цифру. Можно поиграть в прятки. Цифра прячется среди 2-3х других, а ребенок ее отыскивает и называет. В наборе должно быть не менее 10 фигур или предметов, их количество увеличивается постепенно, по мере усвоения детьми.

«Фигуры»

Цель: развитие памяти, внимания, пространственного восприятия и мышления.

Дидактический материал: набор геометрических фигур, планшет в клеточку, чистый лист бумаги.

Описание игры: Играют два человека. Перед ними лежат два одинаковых набора геометрических фигур, в каждом из которых ни одна фигура не повторяется. У каждого игрока есть игровое поле - это квадрат, разделенный на клетки. Начиная игру выставляет на своем поле 3 фигуры, второй игрок должен посмотреть и запомнить, где какая фигура лежит. После этого первый игрок закрывает листком бумаги свое игровое поле, а второй должен на своем поле повторить то же расположение фигур. Чем больше в игре используется клеток и фигур, тем игра становится сложнее.

«Геометрические фигуры» (коврограф Воскобовича)

Цель: развитие памяти и внимания.

Дидактический материал: коврограф Воскобовича, набор карточек с геометрическими фигурами

Описание: Необходим набор карточек с геометрическими фигурами, которые вы можете нарисовать вместе с ребенком. Время демонстрации одной карточки — 10 секунд. После демонстрации одной из карточек следует попросить ребенка воспроизвести фигуры в той последовательности, в которой они были изображены на карточке.

«Выложи кружочки» (Фребель)

Цель: увеличение объема внимания.

Дидактический материал: два набора по пять кружочков одного диаметра, но разного цвета.

Описание задания. Воспитатель выкладывает на столе пять кружочков в любой последовательности. Ребенок в течение 10 мин запоминает расположение кружочков. Затем кружочки закрываются. Ребенку предлагается второй набор кружочков, которые он должен выложить в той же последовательности, в какой выложил воспитатель. Повторить 2 – 3 раза.

Дидактическая игра «Почини коврик» (Фребель)

Цель: развивать внимание, закрепить геометрические фигуры.

Дидактический материал: коврики основных цветов, с прорезями разной формы и размера (круг, квадрат, треугольник); геометрические фигуры основных цветов (круги, квадраты, треугольники) из набора № 7.

Описание игры: детям предлагается починить коврик, дети ищут заплатки – фигуры по цвету ковра о форме заплатки.

Игра «Пространственное ориентирование» (геоборд)

Цель: развивать внимание, понимать смысл пространственных отношений (вверху, внизу, слева, справа); закреплять знания названий геометрических фигур, цвета и величины.

Материал: математический планшет, набор маленьких резинок для творчества, геометрические плоские фигуры.

Описание игры: расположи снизу большой зеленый треугольник, а сверху два маленьких: красный и синий и т.д. • расположи слева квадрат и треугольник, а справа – две трапеции; • Какие фигуры и какого цвета расположены слева на планшете? Задание можно разнообразить, давая детям задания: • Какая фигура справа от квадрата?; • Какого цвета треугольник снизу?; • Сколько треугольников сверху?;

Игра «Чудесные превращения» (геоборд)

Материал: математический планшет, набор резиночек для творчества, геометрические фигуры.

Цель: развитие творческих способностей, воображения, меткой моторики рук.

Описание игры: «Оживляем» геометрические фигуры: на поле изображается квадрат, прямоугольник или треугольник, линия прямая или ломаная, а затем с помощью резиночек и геометрических фигур картина «дорисовывается», например, прямоугольнику добавляются круглые колеса, квадратные окна и получается автобус.

Дети рассказывают, во что превратилась фигура.

Вариант:

Дети играют в парах. По очереди дополняют картинку с помощью изображения одного элемента. Рассказывают, что изображено на картине, какие геометрические фигуры они использовали и сколько.

«Сложи из палочек»

Цель: развивать внимание, мышление, упражнять в составлении из палочек геометрические фигуры

Материал: счетные палочки на каждого ребенка, карточки - образцы изображений

Описание игры: Дети по образцу выкладывают из счетных палочек какое - либо изображение или фигуру.

«Угадай-ка»

Цель. Развивать внимание, мышление, умение выявлять и называть свойства (цвет, форму, размер, толщину) предмета (пример: не красный, не треугольный и т.д.).

Материал. логические блоки Дьенеша,

Описание игры:

Педагог предлагает сюжет: от имени какого либо персонажа сделать подарок кому либо (сейчас я достану из своей коробки и спрячу предмет, угадайте цвет) тот, кто угадывает, прячет блок (подарок) и говорит, какое его свойство надо угадать (пример форму), каждый раз в игре угадывается только одно свойство блока.

«УКРАСЬ БАБОЧКУ» (воскобович)

Задачи игры: развитие умения различать четыре цвета (синий, красный, зелёный, жёлтый).

Материалы и оборудование: игровое пособие «Ёлочка Ларчик», разноцветные верёвочки

Описана задания: *(взрослый на коврографе конструирует четыре крыла бабочки при помощи разноцветных верёвочек)* педагог предлагает украсить крылья бабочки: жёлтое – только фигурами жёлтого цвета, синее –синего и т. д.